

CLASSE III - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI STORIA

	AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<i>Competenze sociali e civiche</i>	Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.	Usare fonti storiche per ricavare informazioni.	Uso delle fonti. Il lavoro dello storico ed i suoi collaboratori. Le fonti storiche. La storia o una storia? L'albero genealogico.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche
	Stabilire relazioni tra i fatti storici.	Utilizzare la linea del tempo, carte storico-geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi. Conoscere la funzione e l'uso convenzionale per le misurazioni del tempo.	Organizzazione delle informazioni. Origine dell'Universo e della Terra. Ere geologiche. Comparsa ed evoluzione degli esseri viventi. I fossili. Conoscenza delle caratteristiche generali di alcuni dinosauri. L'evoluzione dell'uomo.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro ; li espone con precisione e con proprietà lessicale
	Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.	Conoscere gli elementi che sono alla base di una società.	Strumenti concettuali. Preistoria: inizio, fine e periodizzazione. Paleolitico: attività dell'uomo, la scoperta del fuoco e la sua utilità, vita di gruppo, nomadismo e abitazioni, pratiche culturali e prime espressioni artistiche. Il Neolitico: attività dell'uomo, vita stanziale, organizzazione.	Voto 10
	Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.	Rielaborare conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio	Produzione scritta e orale. Ricerche individuali e di gruppo. Formulazione di ipotesi. Verbalizzazioni orali e scritte.	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare

		settoriale.	Realizzazione di mappe concettuali riepilogative. Schede strutturate.	<p>informazioni Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo ; li espone con proprietà lessicale</p> <p>Voto 8/9</p> <p>Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo ; li espone con proprietà lessicale</p> <p>Voto 6/7</p> <p>Riconosce le</p>
--	--	-------------	---	---

				<p>diverse fonti storiche solo se guidato . Ha molte difficoltà a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi</p> <p>Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.</p> <p>Voto 5</p>
--	--	--	--	--